

Результаты реализации
Плана индивидуального развития наставляемого
Форма наставничества: учитель – одарённый ученик
(учитель русского языка и литературы Гулий Ирина Анатольевна –
обучающаяся 9 класса Драгун Елизавета)
за 2022-2023 учебный год

Целью Плана индивидуального развития наставляемого является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной самореализации по русскому языку и литературе, создание условий для развития и поддержки одаренной ученицы, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающейся.

Задачи:

- раскрытие потенциала наставляемого;
- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающейся, в том числе через участие в проектной и внеурочной деятельности;
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия одарённого наставляемого в муниципальных, краевых, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах по русскому языку и литературе.

Ожидаемый результат:

- Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.
- формирование личности, способной самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществить поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексию деятельности; обладающей разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся;

- профориентационная работа;
- активизация участия родителей в работе с одаренными детьми.

Портрет одаренного ребенка

1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
3. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
4. Склонен к рискованным действиям.
5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.
9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.

Результаты реализации Плана индивидуального развития наставляемого

Мероприятие	Результаты
Организация внеурочной деятельности «Смысловое чтение, интерпретация текста».	Высокий уровень сформированности читательской грамотности
Индивидуальная работа по организации подготовки к ОГЭ по литературе, русскому языку.	ОГЭ русский язык – 33 баллов – 5 «отлично». ОГЭ литература – 39 баллов – 5 «отлично».
Школьные предметные олимпиады по русскому языку и литературе	Диплом Победителя школьного этапа ВОШ по русскому языку, литературе
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах (русский язык, литература)	Призер (50 баллов) в отборочном этапе олимпиады «Океан знаний» по русскому языку. Участник отборочного тура многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку. Победитель школьного этапа Всероссийской креативной олимпиады Арт-успех в номинации «Книжная полка». Диплом победителя в номинации «Эссе» конкурса «След войны в каждой семье». Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Участник Общегородского патриотического конкурса чтецов «Через века, через года – помните!» в номинации сольное выступление с литературной композицией.

	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений -2022
тестирование; -результаты и анализ успеваемости по русскому языку и литературе	Успешное участие в тестировании, предметных олимпиадах на платформе Учи.ру, Якласс.
Организация работы по участию наставляемого в региональных, всероссийских и международных программах и конкурсах	- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». -лауреат 2 степени Всероссийского конкурса чтецов «Златоустая Россия»
-работа с Портфолио ученика	Создание и пополнение индивидуального Портфолио наставляемого
Работа над индивидуальными исследовательскими проектами	Защита индивидуального итогового проекта по литературе на «отлично»
Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях,	Диплом победителя 2 степени международного конкурса «Литературный мир», Конкурс исследовательских работ.
Профориентация	Подготовка и проведение уроков русского языка в начальных классах, в 7 классе в ходе проведения Дня самоуправления. Индивидуальные консультации по литературе.
Участие наставника в методической работе по вопросам работы с одаренными детьми	Пройдены курсы: -«Школа наставника молодого педагога: опыт лучших практик Приморского края», 36 часов. -«Наставник молодого педагога в ОО», 72 часа. -Кручинг в школьном образовании: организация учителя-наставника», 144 часа. -Переподготовка по программе «Тьюторское сопровождение в ОО».

Драгун Елизавета - Победитель Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году (10 класс МОБУ Покровская СОШ), сочинение вошло в 100 лучших работ России. Победила на выборах и стала Президентом школы, продолжает быть активной, инициативной, творческой, целеустремленной ЛИЧНОСТЬЮ! ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТЬЮ!

Учитель русского языка и литературы _____ Гулий И.А.