

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Струговская основная
общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»
(МОБУ Струговская ООШ)

692529, Приморский край, Октябрьский округ, с. Струговка, пер. Школьный, д. 15,
Тел. 8(42344) 5-37-57, e-mail: strugovka@yandex.ru сайт: <https://strugovka.primorschool.ru/>

Принят Педагогическим советом
МОБУ Струговская ООШ
«29» августа 2024 г., Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 63-О от «30» августа 2024 г.

Директор О.З.Е.Н. Вештемова



**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
МОБУ «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского
муниципального округа» занимающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
на 2024-2025 учебный год**

с. Струговка

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1 класса
занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического
спектра (вариант 8.4)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Консультации на дому	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	1,5
	Человек	3	1	2
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	0
Итого		20	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные занятия				
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	0
ИТОГО		22	12	10

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Учебный план для учащегося 1, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4.) составлен на основании:

1) Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

2) СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с изменениями на 27.10.2020 г;

3) Методических рекомендаций по организации обучения образовательными организациями на дому или в медицинских организациях на территории Приморского края (разработаны Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) в 2020 г.).

Индивидуальный учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на дому по медицинским показаниям. (Заключение Врачебной комиссии № 4717 от 21.08.2024 г.) и на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского муниципального округа Приморского края (Протокол № 25 от 16.05.2022 г.).

Часы учебного плана по учебным предметам распределены с учётом индивидуальных особенностей, интересов ребенка, заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Обязательные предметы учебного плана составляют: 10 часов - консультации на дому, 10 часов – часы самостоятельной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционными занятиями «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (2 часа на дому).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом: «Речь и альтернативная коммуникация». Задача данной образовательной области: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления». Задача данной образовательной области: формирование элементарных математических представлений и умений по применению их в повседневной жизни.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир», «Человек» и «Окружающий социальный мир». Задача данной образовательной области: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Обучение предмету «Человек» направлено на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Изучение предмета «Окружающий социальный мир» направлено на формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение» и «Изобразительная деятельность». Задача данной образовательной области: музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Образовательная область «Физкультура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура». Задачи данной образовательной области: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

«Коррекционно-развивающие занятия» представлены индивидуальными логопедическими и психокоррекционными занятиями. Приоритетной задачей коррекционной работы является обучение ребенка средствам коммуникации, в том

числе, при необходимости, средствам альтернативной коммуникации. В процессе практического общения происходит обучение ребенка умению применять освоенные им средства.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательным коррекционным курсом *«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)»*. Основные задачи реализации курса: формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими, возможных форм визуального и тактильного контакта, способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения; формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.

Согласно индивидуальному учебному плану занятия во всем учебным предметам и коррекционному курсу будут проводиться индивидуально с учителем на дому.

Формы промежуточной аттестации

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568798
Владелец Вештемова Елена Николаевна
Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025