

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Струговская основная  
общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»  
(МОБУ Струговская ООШ)

---

692529, Приморский край, Октябрьский округ, с. Струговка, пер. Школьный, д. 15,  
Тел. 8(42344) 5-37-57, e-mail: [strugovka@yandex.ru](mailto:strugovka@yandex.ru) сайт: <https://strugovka.primorschool.ru/>

Принят Педагогическим советом  
МОБУ Струговская ООШ  
«29» августа 2024 г., Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 63-О от «30» августа 2024 г.

Директор О.З.Е.Н. Вештемова



**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 3 класса  
МОБУ «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского  
муниципального округа» занимающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2024-2025 учебный год**

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса  
занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Консультации в школе</b>	<b>Часы самостоятельной работы</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	2,5	2,5
	Литературное чтение	4	2	2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	2	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	2	2
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	0,5	1,5
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
	Музыка	1	0,25	0,75
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	0,25	0,75
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	0,25	0,75
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Секреты финансовой грамоты		1	1	0
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Логопедические индивидуальные занятия		1,5	1,5	0
Психокоррекционные индивидуальные занятия		1,5	1,5	0

## Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлен на основании:

1) Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2) СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с изменениями на 27.10.2020 г;

4) Методических рекомендаций по организации обучения образовательными организациями на дому или в медицинских организациях на территории Приморского края (разработаны Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) в 2020 г.).

Индивидуальный учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на базе школы по медицинским показаниям. (Заключение Врачебной комиссии № 5186 от 06.09.2024 г.) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (Протокол № 09 от 13.02.2023 г.).

Часы учебного плана по учебным предметам распределены с учётом индивидуальных особенностей, интересов ребенка, заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Обязательные предметы учебного плана составляют: 10 часов - консультации в школе, 13 часов – часы самостоятельной работы.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года в 3 классе 34 учебные недели.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

*Образовательная область «Филология»* представлена учебными предметами: литературное чтение и русский язык. Задача данной образовательной области: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение

способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

*Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена учебным предметом «Окружающий мир». Задача данной образовательной области: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

*Образовательная область «Искусство»* представлена учебными предметами изобразительное искусство и музыка. Задача данной образовательной области: Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

*Образовательная область «Технология»* представлена учебным предметом труд (технология). Задача данной образовательной области: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные

трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

*Образовательная область «Физкультура»* представлена учебным предметом *Адаптивная физическая культура*. Задача данной образовательной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических' качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия»* представлен индивидуальными логопедическими и психокоррекционными занятиями. Задача данного курса: Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Согласно индивидуальному учебному плану занятия по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству,

музыке и адаптивной физкультуре будут проводиться в школе индивидуально с учителем, коррекционно-развивающие занятия будут проводиться логопедом и психологом в школе.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающегося проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Адаптивная физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568798

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025