

**Антикризисная программа
по повышению качества образования в МОБУ Струговская ООШ**

1. Паспорт программы

Цель Программы	Повышение качества образования обучающихся 9 класса по русскому языку, математике, физике, химии и биологии (100% обучающихся успешно сдадут ГИА в 2024 году, увеличится средний балл ОГЭ по названным предметам до 4).
Задачи Программы	1. Индивидуализация и дифференциация обучения для повышения качества образования в 9 классе в зависимости от уровня подготовки обучающихся. 2. Осуществление внутришкольного контроля по подготовке обучающихся к ГИА. 3. Реализация всего комплекса мероприятий регионального и муниципального уровня, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
Разработчик программы	МОБУ Струговская ООШ
Срок реализации Программы	Сентябрь 2024 – июнь 2025 года
Участники Программы	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги, администрация общеобразовательной организации
Куратор Программы	Директор МОБУ Струговская ООШ Вештемова Е.Н.
Исполнители Программы	Педагоги и администрация МОБУ Струговская ООШ,
Планируемые результаты	- Создана система индивидуальной поддержки обучающихся; - Наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними мониторингами; - Повышение качества образования по школе в целом до 48%; - Устойчиво функционирует внутришкольная система оценки качества образования; - Педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдается рост профессиональных компетентностей педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий; - Выявлены успешные практики профессионального взаимодействия педагогов; - Индивидуализация обучения.
Основные индикаторы достижения планируемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% достижение обучающимися 9 класса минимальных баллов для получения аттестата. 2. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации. 3. Наблюдается активность педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрация ими эффективного опыта работы. 4. Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации.

2. Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Антикризисная программа является дополнением к Плану мероприятий по повышению качества образования в МОБУ Струговская ООШ, утвержденного приказом от 18.09.2024 года № 72-О.

Для разработки антикризисной программы были использованы результаты оценочных процедур за последние три года: всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (далее – ГИА-9), данные о категориях, стаже работы учителей, которые осуществляют преподавание учебных предметов.

Несмотря на то, что анализ результатов ВПР по математике за 3 последних года показывает стабильную положительную динамику роста качества знаний у обучающихся 4, 5, 6 и 7-х классов, показатели одного и того же класса имеют тенденцию к снижению. Так прослеживается тенденция снижения качества знаний из года в год по математике у обучающихся 9 класса (2021 год 5 класс – 36,4%, 2022 6 класс – 55%, 2023 г. 7 класс – 50 %, 2024 г. 8 класс – 42,9%), в 7 классе (2023 год 5 класс 86 %, 2024 год 6 класс – 55,6%). Также успеваемость по математике в 5 классе в 2024 г. составила только 93,3 % (1 обучающийся не справился с работой).

Результаты ВПР по русскому языку в сравнении с показателями 2023 года показали рост качества знаний у обучающихся 7 класса (2022 г. 4 класс – 80%, 2023 г. 5 класс – 70%, 2024 г. – 77,8%) и 8 класса (2021 г. 5 класс – 60%, 2023 год 6 класс – 80%, 2024 г. 7 класс – 100%). Вместе с тем произошло понижение качества знаний по сравнению с предыдущими учебными годами в 9 классе (2021 г. 5 класс – 38,5%, 2022 г. 6 класс – 66,6%, 2023 г. 7 класс – 57%, 2024 г. 8 класс – 42,9%), в 5 классе (2023 г. 4 класс – 46,5%, в 2024 г. 5 класс – 38,5%. Также успеваемость по русскому языку в 4 классе составила только 92,3% (1 обучающийся не справился с работой).

Анализ прохождения ГИА-9 показывает положительную динамику по русскому языку на протяжении последних лет, но в 2024 году происходит снижение среднего балла. Так средний балл по русскому языку составил: в 2018 г. – 3,4, 2019 г. – 3,5, в 2020 г. - не писали экзамен, 2021 г. – 3,8, 2022 г. – 3,9, в 2023 г. – 3,8, в 2024 г. – 3,4. Качество знаний по русскому языку за 5 лет также возрастало, но в 2024 году сократилось почти в два раза (2018 – 25%, 2019 – 38,5%, 2021 – 50%, 2022 – 63,6%, 2023 - 66,7%, 2024 – 37,5%).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по математике показал повышение качества знаний в 2019 году по сравнению с 2018 г. (с 0% до 30,8 %), но в 2022 г. происходит снижение качества знаний по сравнению с 2021 г. (с 25 % до 0 %). В 2023 г. качество знаний по математике составило 83,3%, а в 2024 г. сократилось до 25%. Средний балл по математике за 5 лет не поднимался выше 3,3, но в 2023 г. составил 3,8. В 2024 г. он опять снизился до 3,4 (2018 г. – 3, 2019 г. - 3,3, 2021 г. – 3,3, 2022 г. – 3, 2023 г. - 3,8, 2024 г. – 3,4).

По информатике и ИКТ в 2020, 2021 году экзамен не сдавали. В 2023 году качество знаний по сравнению с 2022 г. повысилось, но в 2024 г. опять понизилось (2022 г. - 27,3%, 2023 г. – 60%, 2024 г. – 12,5%, средний балл в 2022 г. – 3,3%, в 2023 г. – 3,6%, в 2024 г. – 3,1).

По географии в 2023 г. качество составило 80%, средний балл – 3,8. По сравнению с прошлым учебным годом в 2024 г. произошло снижение: качество составило 40 %, средний балл – 3,2.

Сведения о педагогических работниках, которые осуществляли подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в 2024 году, свидетельствуют

о том, что наличие квалификационной категории не всегда влияет на качество знаний по предмету.

Таким образом, результаты выполнения ВПР свидетельствуют о снижении показателей качества знаний по математике и русскому языку. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса в 2024 году произошло снижение качества знаний и среднего балла по всем предметам по сравнению с прошлым годом.

План мероприятий по повышению качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
Управленческая команда				
1	Совещание по вопросам эффективности работы школы по повышению качества образования по итогам 2023-2024 учебного года	29 августа 2024 г., далее по итогам четверти, полугодия, года	Повышение качества образования	Администрация ОО
2	Коррекция планов и программ внеурочной деятельности в части добавления блоков/модулей подготовки обучающихся к оценочным процедурам, в т.ч. с использованием ЦОК	Сентябрь 2024	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования.	Разумная Н.В., учителя-предметники
3	Контроль качества разработанных индивидуальных учебных планов, посещение учебных занятий	В течение 2024-2025 учебного года	Организована целенаправленная систематическая и контролируемая работа в ОО	Вештемова Е.Н., Разумная Н.В.
4	Включение в планы внутришкольного контроля персонального контроля учителей за преподаванием предметов в части подготовки к ВПР и ОГЭ с целью определения дефицитов и последующего адресного сопровождения педагогических работников	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение качества преподавания предметов	Администрация ОО
5	Осуществление контроля со стороны администрации ОО за реализацией индивидуального обучения	В течение 2024-2025 учебного года	Персональный контроль за деятельностью педагогов	Вештемова Е.Н., Разумная Н.В.

5	Организация и проведение для обучающихся «умных каникул»	В течение 2024-2025 учебного года	Адресная, своевременная методическая помощь обучающимся	Разумная Н.В., учителя-предметники
6	Организация работы временных творческих групп /пар (ВТГ) учителей предметников. Проведение совместных заседаний по вопросу разработок (подборке) заданий, направленных на отработку у обучающихся 9 класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у обучающихся.	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Сетевое взаимодействие. Обмен опытом работы	Разумная Н.В., учителя-предметники
7	Принятие управленческих решений	Июнь 2025 г.	Учтены ошибки в организации работы	Вештемова Е.Н., Разумная Н.В.
Педагогические работники				
1	Курсовая переподготовка педагогов по программам повышения предметных компетенций.	2024-2025 учебный год	100% прохождение педагогами курсовой переподготовки	Разумная Н.В., учителя-предметники
2	Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам результатов проведения мониторинговых исследований, оценочных процедур	Сентябрь 2024	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 классов по порядку работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Администрация ОО
3	Участие в региональных онлайн-семинарах по подготовке к ГИА	2024-2025 учебный год	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Разумная Н.В., учителя-предметники
4	Контроль за прохождением обучения педагогами. Осуществление мониторинга участия в региональных онлайн-семинарах по	2024-2025 учебный год	100% прохождение педагогами курсовой переподготовки Повышение профессиональных компетенций педагогов	Разумная Н.В.

	подготовке к ГИА педагогических работников			
5	Добровольная сертификация педагогов	По отдельному графику	Повышение качества подготовки кадров	Разумная Н.В.
6	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Сетевое взаимодействие. Обмен опытом работы.	Администрация школы, учителя-предметники
7	Участие педагогов школы в работе МУМО для отработки навыка решения заданий, вызвавших трудности у учащихся 9 классов при выполнении «срезовых работ»	2024-2025 учебный год (по планам МУМО)	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Разумная Н.В., учителя-предметники
8	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников. Организация и проведение педагогических советов, методических объединений учителей-предметников по вопросам обобщения эффективного опыта работы учителей по подготовке обучающихся к проведению мониторинговых исследований. Представление опыта работы педагогами	2024-2025 учебный год	Трансляция лучшего опыта работы учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Разумная Н.В., учителя-предметники
9	Проведение анализа диагностических работ обучающихся 9 класса, работа управленческих команд, составление методических рекомендаций педагогам-предметникам	В течение 2024-2025 учебного года	Определены дефициты знаний обучающихся, корректировка ИОМ	Администрация ОО

10	Проведение открытых уроков с целью трансляции успешных педагогических практик	Январь-май 2025 г.	Трансляция эффективного опыта работы	Администрация ОО, учителя-предметники
Обучающиеся				
1	Формирование целевых групп обучающихся 9 класса (в зависимости от уровня подготовки и предметов по выбору)	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Разумная Н.В., учителя-предметники
2	Организация участия обучающихся «группы риска» и высокомотивированных обучающихся в муниципальной онлайн-школе по русскому языку и математике	Январь-май 2025 г.		
3	Мониторинг подготовки к ГИА по математике, русскому языку, информатике, физике, географии, обществознанию и другим массово выбранным предметам в части организации индивидуализации и дифференциации подготовки	Сентябрь 2024-май 2025	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Разумная Н.В., учителя-предметники
4	Проведение индивидуальной, адресной работы с обучающимися 9 класса, вошедшими в «группу риска» и их родителями по вопросу выбора предметов и подготовки к ОГЭ	До 20 декабря 2024 г.	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования	Разумная Н.В., Масютенко В.Н.
5	Проведение «пробных экзаменов» в 9 классе в форме ОГЭ	Февраль-май 2025	Определение дефицитов знаний обучающихся	Разумная Н.В., Гулий И.А., Масютенко В.Н., Быкова М.М.
6	Контроль за соблюдением порядка проведения «пробных экзаменов»	Февраль-май 2025	Соблюдение процедуры проведения «пробных экзаменов»	Вештемова Е.Н., Разумная Н.В.

7	Анализ результатов «пробных экзаменов» индивидуально по каждому обучающемуся	Февраль-май 2025	Определение дефицитов знаний обучающихся	Разумная Н.В., Гулий И.А., Масютенко В.Н., Быкова М.М.
8	Разработка индивидуальных учебных планов педагогами-предметниками по сопровождению обучающихся, показавших низкие образовательные результаты («группа риска»)	В течение 2024-2025 учебного года	Адресная, своевременная помощь обучающимся, постоянное сопровождение по устранению пробелов в знаниях	Разумная Н.В., Гулий И.А., Масютенко В.Н., Быкова М.М.
9	Проведение диагностических работ среди учащихся 9 класса	По отдельному графику	Отсутствуют учащиеся «группы риска» перед началом ГИА	Разумная Н.В., Гулий И.А., Масютенко В.Н., Быкова М.М.
10	Блочная двухнедельная отработка 3-х заданий по учебным предметам	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение среднего балла у обучающихся при прохождении диагностических работ	Разумная Н.В., Гулий И.А., Масютенко В.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568798

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 12.03.2024 по 12.03.2025