

**План мероприятий МОБУ Струговская ООШ
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся МОБУ Струговская ООШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней начального общего и основного общего образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Вештемова Е.Н., Разумная Н.В.
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь 2024 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В.
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Учебные курсы «Читательская грамотность», «Секреты финансовой грамоты», «Функциональная грамотность (читательская)», «Основы финансовой грамотности» в учебных планах ООП НОО, ООО	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В.
4	Разработка учебных программ курсов по формированию функциональной грамотности	Август 2024 г.	Рабочие программы курсов «Читательская грамотность» для 1 класса, «Секреты финансовой грамоты» для 2-4 классов, «Функциональная грамотность (читательская)» для 5,7,8 классов, «Основы финансовой грамотности» для 5,6,8 классов	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В., Саленко А.С., Придатко Е.А., Гуржий Л.В., Гулий И.А., Кретинина И.Л.
5	Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки функциональной грамотности	Август–сентябрь 2024 г.	Включены оценочные процедуры: входные диагностические работы (октябрь 2024 г.) и итоговые работы (апрель 2025 г.) по функциональной грамотности для 6,8,9 классов	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В.

6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь 2024 г.	Информирование родителей	Классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август–сентябрь 2024 г.	Информирование всех участников образовательных отношений	Вештемова Е.Н., Разумная Н.В.
9	Формирование базы данных обучающихся 6,8,9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь 2024 г.	База данных обучающихся 6, 8, 9-х классов	Замдиректора по УВР Разумная Н.В.
10	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь 2024	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, назначение кураторов по направлениям	Замдиректора по УВР Разумная Н.В.
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе	В течение учебного года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Разумная Н.В.,

	банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			кураторы по направлению ФГ
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Разумная Н.В., кураторы по направлению ФГ
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР Разумная Н.В., кураторы по направлению ФГ
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6,8,9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь 2024 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6,8,9 классов	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В., педагоги, обучающиеся
3	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности обучающихся 2-4 классов	Ноябрь 2024 г.	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности обучающихся 2-4 классов	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В., учителя начальных классов

4	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 9-х классах	Февраль 2025 г.	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 9-х классах	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В., Масютенко В.Н.
6	Проведение учебных курсов по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Саленко А.С., Придатко Е.А., Гуржий Л.В., Гулий И.А., Кренинина И.Л.
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Разумная Н.В., кураторы по направлениям ФГ
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР Разумная Н.В.
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Классные руководители
10	Вовлечение обучающихся в олимпиады и конкурсы в т.ч. по функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Разумная Н.В., учителя-предметники, классные руководители
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР Разумная Н.В.

	грамотности обучающихся			
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Разумная Н.В.
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель 2025 г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В., учителя-предметники
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	1 раз в четверть	Совещание при директоре	Вештемова Е.Н., Разумная Н.В., кураторы по направлениям ФГ
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май 2025 г.	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В., учителя-предметники
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Апрель 2025 г.	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В., учителя-предметники
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Май 2025 г.	Совещание при директоре, разработка коллективом педагогов методического пособия по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В., учителя-предметники
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август 2025 г.	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Разумная Н.В., учителя-предметники