

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального
округа» (МОБУ Струговская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

 Н.В. Разумная

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Е.Н. Вештемова

Приказ № 64/2-О

от 30 августа 2024 г.



Программа наставничества «Путь к успеху»

Вид наставничества: учитель-ученик

Форма наставничества: групповое (группа обучающихся 4 класса)

Срок реализации программы: 1 год (2024-2025 учебный год)

Составитель: учитель начальных классов

Гайшинец Нина Владимировна

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № 1

от 29 августа 2024 г.

с. Струговка

Пояснительная записка.

В условиях современного образовательного процесса важность создания поддержки для обучающихся, особенно для тех, кто испытывает трудности в обучении, становится все более очевидной. Наставничество как методика взаимодействия позволяет не только передавать знания, но и развивать личностные качества, которые необходимы для успешной адаптации в меняющемся мире.

Слабоуспевающие ученики требуют особого внимания и подхода. Чаще всего их трудности связаны не только с недостаточными знаниями, но и с низкой самооценкой, отсутствием мотивации и проблемами в социализации. Программа направлена на создание индивидуальных условий для обучения и развития таких детей через взаимодействие с опытным наставником, что поможет улучшить образовательные результаты и сформировать уверенность в своих силах.

Цель программы: повышение уровня знаний, умений и навыков слабоуспевающих учеников по русскому языку и математике в течение одного учебного года за счет индивидуализированного подхода и поддержки со стороны наставника.

Задачи программы:

- Разработать индивидуальные планы занятий для каждого ученика, учитывая его сильные и слабые стороны.
- Организовать еженедельные встречи между наставником и учениками для обсуждения учебных успехов, сложностей и путей их преодоления.
- Внедрить систему регулярного мониторинга успеваемости учеников, включая тесты и оценки, чтобы отслеживать динамику и корректировать планы при необходимости.
- Провести итоговый анализ после завершения учебного года для оценки достигнутых результатов и эффективности программы, включая сравнение успеваемости до и после участия в программе.

Сроки реализации проекта сентябрь 2024 г. - май 2025 г.

Этапы работы со слабоуспевающими детьми:

1. Диагностика проблем.

- Анализ успеваемости: оценка текущего уровня знаний и навыков ребенка через тестирования, контрольные работы и наблюдение за выполнением домашних заданий.

- Выявление причин: понимание причин не успешности – это могут быть как академические трудности, так и психологические факторы или проблемы в семье.

2. Обсуждение с родителями.

- Вовлечение родителей в процесс: проведение встречи с родителями для обсуждения выявленных проблем и получения их мнения о возможных причинах не успешности ребенка.

3. Разработка индивидуального плана.

- Индивидуальные цели: определение конкретных учебных целей для ребенка на основе выявленных проблем.

- План занятий: составление плана дополнительных занятий, включая частоту встреч и продолжительность.

4. Выбор методов работы.

- Подбор материалов: разработка или подбор специальных учебных материалов и пособий, которые помогут в освоении трудных тем.

- Интерактивные методы: использование активных и интерактивных методов обучения (игры, проекты, групповые задания), чтобы сделать процесс более увлекательным.

5. Проведение занятий.

- Индивидуальные занятия: проведение дополнительных индивидуальных или групповых занятий, сосредоточенных на проблемных областях.

- Поддержка и мотивация: создание поддерживающей атмосферы, где ребенок может задавать вопросы и не боится ошибаться.

6. Мониторинг прогресса.

- Регулярная оценка: проведение промежуточных тестов и контрольных работ для оценки прогресса и понимания ребенка.

- Корректировка плана: при необходимости внесение изменений в индивидуальный план обучения, исходя из результатов и отзывов.

7. Заключительная оценка.

- В конце учебного года или периода работы оценка достигнутых результатов, сравнение с начальными показателями и выбор дальнейших шагов для поддержания и улучшения уровня успеваемости.

Формы организации наставничества:

1. Индивидуальное наставничество.

- Персонализированные занятия: работа с учеником по индивидуальному плану, нацеленному на развитие слабых сторон в математике и русском языке.

- Фокус на конкретные темы: выбор конкретных тем, которые вызывают затруднения у ученика, и прорабатывание их более детально, используя наглядные материалы и задания.

2. Групповое наставничество.

- Создание группы из 2-3 человек, где участники могут обсуждать и решать задачи по математике или упражнения по русскому языку. Это позволяет детям учиться друг у друга и совместно находить решения.

- Организация встреч на темы, касающиеся как математики, так и русского языка, например, использование чисел в повседневной жизни и построение предложений.

3. Кросс-дисциплинарное наставничество.

- Интеграция предметов: создание заданий, которые соединяют математику и русский язык, например, решение задач с последующим описанием решения на русском языке, что будет развивать как математические, так и языковые навыки.

- Обсуждение литературных произведений: чтение и анализ литературных текстов с последующим решением математических задач, связанных с сюжетом, что позволит детям видеть практическое применение знаний.

План работы со слабоуспевающими детьми на 2024-2025 уч. год

Мероприятия	Сроки	Направление работы	Результаты
Диагностика и анализ.	Сентябрь 2024 г.	Проведение диагностических работ по русскому языку и математике. Анализ результатов и определение причин слабой успеваемости.	Составление профилей учащихся с определением конкретных трудностей. Разработка индивидуальных планов работы для каждого ученика.
Коррекционные занятия	Октябрь-декабрь 2024 г.	Проведение коррекционных занятий 2 раза в неделю (по 1 часу) по русскому языку и математике. Использование игровых и практических методов, а также современных интерактивных технологий.	Рост мотивации к достижению положительных результатов в обучении. Повышение познавательной активности обучающихся.
Индивидуальные занятия	Январь-март 2025 г	Проведение индивидуальных занятий 2 раза в неделю (по 1 часу). Федеральные пособия и образовательные материалы для самоподготовки.	Повышение уровня саморазвития. Рост динамики от занятия к занятию. Повышение самостоятельности и качества выполнения домашнего задания
Взаимодействие с родителями	Февраль - май 2025	Организация ежемесячных встреч с родителями для обсуждения прогресса учащихся. Работа с родителями по созданию домашней атмосферы для учебы.	Увеличение вовлеченности родителей в образовательный процесс. Обратная связь от родителей о прогрессе детей.

Промежуточная аттестация и анализ результатов	Май 2025 г.	Проведение итоговых тестов и анализ достигнутых результатов. Индивидуальные беседы с каждым учеником о его прогрессе.	Увеличение среднего балла по русскому языку и математике. Ученики будут уверенно справляться с базовыми заданиями и текстами.
---	-------------	--	--

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня обученности обучающихся.
- Повышение мотивации к учению.