

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального
округа» (МОБУ Струговская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

 Н.В. Разумная

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Е.Н. Вештемова

Приказ № 64/2-О
от 30 августа 2024 г.



Программа наставничества

«Наставничество в действии: мост к достижениям»

Вид наставничества: учитель-ученик

Форма наставничества: групповое (группа обучающихся 6 класса)

Срок реализации программы: 1 год (2024-2025 учебный год)

Составитель: учитель английского языка,
педагог-организатор

Карцева Алена Александровна

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № 1

от 29 августа 2024 г.

Пояснительная записка

В современном образовательном процессе существует необходимость не только в традиционном обучении, но и в создании дополнительной поддержки для обучающихся, что позволяет им развиваться более целостно и глубоко. Наставничество является важным инструментом, способствующим развитию личности учащегося. В условиях стремительных изменений в обществе и образовании, умение адаптироваться, критически мыслить и находить нестандартные решения становится решающим для будущего.

Наставники, обладая опытом и знаниями, могут помочь учащимся не только в освоении учебного материала, но и в формировании необходимых компетенций, которые будут полезны в дальнейшей жизни. Программа наставничества «Наставничество в действии: мост к достижениям» была разработана для того, чтобы выступать связующим звеном между учащимися и опытными наставниками, предоставляя возможность для обмена знаниями, опытом и поддержкой.

Цель программы: создать эффективную систему индивидуальной поддержки одарённых обучающихся, направленную на их всестороннее развитие и повышение мотивации к участию в конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных и творческих соревнованиях, через взаимодействие с наставниками

Задачи программы:

1. Разработать и внедрить систему индивидуальных учебных планов для одаренных обучающихся, учитывающую их интересы, способности и цели.
3. Создать базу данных о доступных конкурсах, олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях и обеспечить обучающихся информацией о сроках и условиях участия.
4. Проводить регулярные встречи и консультации с каждым одаренным учеником для обсуждения его учебных и творческих достижений, интересов и целей.
5. Предоставить обучающимся доступ к необходимым учебным и исследовательским материалам, а также к интернет-ресурсам, книжным и мультимедийным источникам.
6. Помогать обучающимся в подготовке проектов и работ для участия в конкурсах и олимпиадах, включая предоставление обратной связи и рекомендаций.

7. Поощрять взаимодействие между учениками и создавать команды для совместных проектов и подготовки к соревнованиям.
8. Разработать систему мониторинга и оценки успехов обучающихся, которая позволит отслеживать их прогресс и вносить коррективы в программу поддержки.

Сроки реализации проекта сентябрь 2024 г.- май 2025 г.

Этапы работы с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей;
2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, олимпиады, проекты, исследовательские работы);
3. Создание условий для всестороннего развития детей.

Формы организации наставничества:

- работа по индивидуальным планам;
- вовлечение в конкурсное движение;
- участие в олимпиадах;
- участие в научно-практических выставках и конференциях.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах:

- Учащиеся продемонстрируют рост числа участия в предметных олимпиадах и конкурсах, что поможет многим из них занять призовые места на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

2. Рост успеваемости:

- Средний балл по ключевым предметам вырастет на 10-20% к концу учебного года, что позволит ребятам уверенно продвигаться к высоким образовательным достижениям.

3. Разработка и представление научных проектов и исследовательских работ:

- Учащиеся подготовят и представят свои исследовательские работы на школьных, муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях, получая положительные отзывы от жюри и экспертов.

4. Участие в творческих и культурных мероприятиях:

- Занятия в театральной студии и художественных кружках приведут к созданию и показу театральных постановок и выставок работ, что позволит участникам развивать свои художественные и артистические навыки.

5. Развитие социальной активности:

- Активная работа в волонтерских проектах и участие в школьных социальных инициативах помогут учащимся научиться работать в команде, развить лидерские качества и чувство ответственности.

6. Формирование навыков самопрезентации:

- Участие в тренировках по ораторскому мастерству и публичным выступлениям позволит учащимся научиться уверенно представлять свои идеи и проекты, повышая их уверенность в себе.

7. Создание и поддержка и дружеской атмосферы:

- Программа наставничества будет способствовать созданию поддерживающей среды среди одарённых детей, где они смогут обмениваться идеями, получать поддержку и вдохновение от сверстников и наставника

План работы с одарёнными детьми на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Направление работы	Результаты
1	Проведение индивидуальных бесед и анкетирования для выявления интересов и способностей обучающихся	Сентябрь 2024	Диагностика и выявление одарённых учащихся	Получение информации о предпочтениях детей для формирования групп и выбора тем проектов.
2	Создание творческих и научных групп для работы над проектами и подготовкой к олимпиадам	Октябрь 2024	Формирование групп по интересам	Создание 1-2 групп по различным направлениям (математика, естественные науки, гуманитарные предметы, творчество).

3	Проведение регулярных занятий и тренингов по подготовке к олимпиадам и конкурсам	С ноября 2024 г. по апрель 2025 г. (1 раз в неделю)	Обучение и подготовка	Обучающиеся проходят курс подготовки, осваивают необходимые навыки и получают профильные знания.
4	Реализация совместных проектов с участием учащихся под руководством наставника	С января 2025 г. по май 2025 г.	Практическая работа над проектами	Создание и презентация 2-3 проектов на научных конференциях или конкурсах.
5	Подготовка и участие в школьных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах	С декабря 2024 г. по апрель 2025 г.	Участие в олимпиадах и конкурсах	Выявление и участие в 3-5 разных олимпиадах с результатами по предметам, призовые места за конкурсы разных уровней.
6.	Подведение промежуточных итогов и анализ успеваемости	Январь и март 2025 г.	Мониторинг и анализ	Корректировка учебного плана и индивидуальных проектов на основе достигнутых результатов.
7	Проведение тренингов по психологической подготовке к соревнованиям	Февраль 2025 г.	Психологическая поддержка и работа с мотивацией	Повышение уверенности и мотивации обучающихся, улучшение их готовности к конкурсам.
8	Организация итоговой выставки или конференции для презентации проектов и достижений	Май 2025 г.	Выставка результатов	Презентация работ обучающихся, подведение итогов года, выявление лучших работ.
9	Проведение встреч с родителями для обсуждения успехов и планов на будущее	Сентябрь 2024 г., март 2025 г.	Поддержка родителей	Установление сотрудничества с родителями, информирование о достижениях и перспективах.
10	Корректировка программы работы на основе отзывов и результатов	Июнь 2025 г.	Адаптация и развитие	Обновленный план работы на следующий учебный год, соответствующий интересам и успехам обучающихся.