

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального
округа» (МОБУ Струговская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

 Н.В. Разумная

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Е.Н. Вештемова

Приказ № 64/2-О

от 30 августа 2024 г.



Программа наставничества

по русскому языку

Вид наставничества: учитель-ученик

Форма наставничества: групповое (группа обучающихся 9 класса)

Срок реализации программы: 1 год (2024-2025 учебный год)

Составитель: учитель русского языка и
литературы

Гулий Ирина Анатольевна

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № 1

от 29 августа 2024 г.

с. Струговка

Девиз наставников:

«Мы открываем ВМЕСТЕ то, что ЗНАЮ Я».

Цель программы: создание условий для развития учащихся; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в моделях «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик».

Задачи:

- помощь детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;

- памятки, карточки, творческие задания.

Формы работы с учащимися.

- групповые занятия с учащимися;
- организация проектной деятельности;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные консультации.

Планирование различных видов дифференцированной помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т.д.)
3. Запись теоретического материала в виде таблиц, схем, интеллект-карт.
4. Указание алгоритма решения или выполнения задания.
5. Указание аналогичной задачи, решенной ранее.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Постановка наводящих вопросов.
8. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
9. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.

Список участников программы наставничества на 2024-2025 учебный год

| № | ФИО | Роль | ФИО | Роль |
|---|------------------------|-----------|---------------------------------|--------------|
| 1 | Гулий И.А., учитель | Наставник | Понкратенко Мария, 9 класс | Наставляемый |
| 1 | Гулий И.А., учитель | Наставник | Марчевская Виктория, 9 класс | Наставляемый |
| 2 | Гулий И.А., учитель | Наставник | Байдин Даниил, 9 класс | Наставляемый |
| 3 | Гулий И.А., учитель | Наставник | Короткова Дарья, 9 класс | Наставляемый |

План работы на 2024-2025 учебный год

| № | Содержание работы | Сроки | Результат | Ответственный |
|----|--|---------------------------|--|---|
| 1 | Изучение нормативных документов | Сентябрь 2024 г. | Изучение и реализация | Учитель русского языка |
| 2 | Определение участников программы наставничества по русскому языку и литературе | Сентябрь 2024 г. | Списки | Учитель русского языка |
| 3 | Планирование работы | Сентябрь 2024 г. | План | Учитель русского языка |
| 4 | Еженедельные индивидуальные и групповые занятия | В течение года | | Наставники |
| 5 | Неделя по русскому языку и литературе | Апрель 2025 г. | | Учитель русского языка |
| 6 | Участие в конкурсах творческих работ | В течение года | Участие, грамоты, дипломы | Учитель русского языка, наставники |
| 7 | Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад | Ноябрь Декабрь 2024 г. | Участие, грамоты, дипломы | Учитель русского языка, администрация школы |
| 9 | Участие во всероссийских конкурсах: | В течение года | Дипломы, грамоты, сертификаты | Учитель русского языка, наставники |
| 10 | Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы | В течение года | | Учитель русского языка |
| 11 | Создание методической копилки | В течение года | Тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и литературе. | Учитель русского языка |

| | | | | |
|----|--|----------------|---------------|---|
| 12 | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий. | В течение года | | Учитель русского языка |
| 13 | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих | В течение года | | Учитель русского языка |
| 14 | Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся | В течение года | | Учитель русского языка |
| 15 | Подведение итогов | Май | Анализ работы | Учитель русского языка, наставники и наставляемые |

Планируемые результаты.

- Исследовательская, творческая активность, выражающаяся в обнаружении нового, в постановке и решении проблем.
- Возможности достижения оригинальных решений.
- Возможности прогнозирования и предвосхищения.
- Способность к созданию идеальных эталонов, обеспечивающих высокие эстетические, нравственные, интеллектуальные оценки.
- Победители и призёры олимпиад и творческих конкурсов.
- Творческая одаренность. Одаренность – более высокая, чем у сверстников, восприимчивость к учению и более выраженные творческие проявления. Творческие способности, которые заключаются не только в предпосылках, мотивации, но и в умениях, связанных с реализацией способностей.

По итогам работы на 2024-2025 учебный год:

Планируется расширить наставничество, а именно: наставляемые Понкратенко Мария и Марчевская Виктория переходят в роль наставников для учащихся начальной школы (учащиеся 4 класса, которые будут учиться у меня в 5 классе через год), тем самым, помимо развития творческих и умственных способностей по русскому языку и литературе, обеспечивают преемственность между начальным и основным образованием.

Работа в этом направлении будет спланирована после определения списка наставляемых детей и уровня их обученности по предмету. В случае выявления одаренности работа будет направлена на развитие потенциала. Если же ребенок будет отнесен к категории слабоуспевающих детей, будет составлен план работы по повышению уровня знаний и ликвидации пробелов по предмету.

Планируется организация наставничества «ученик-ученик» в 9 классе для подготовки к ОГЭ по русскому языку.

Планируется по модели «учитель-ученик» научить наставничеству группу обучающихся 9 класса (4 человека) в целях организации работы по русскому языку с учащимися 6 класса (слабоуспевающие пятиклассники по итогам 2023-2024 учебного года).