

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения диагностических работ по развитию функциональной грамотности в 6,8,9 классах МОБУ Струговская ООШ**

В соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 05.09.2024 №23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края на 2024/2025 учебный год», Приказа ГАУ ДПО ПК ИРО от 02.10.2024 г. № 270-А «Об организации и проведении оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6,8,9 классов общеобразовательных организаций Приморского края», Письма ГАУ ДПО ПК ИРО от 23.09.2024 г. №1252 «О проведении входного тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6,8,9 классов общеобразовательных организаций Приморского края в 2024/2025 учебном году», Письма МКУ «Управление образования Октябрьского муниципального округа» от 25.09.2024 г. № 1286 в целях реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся с 01 октября по 07 октября 2024 года были проведены диагностические работы в 6, 8 и 9 классах по трем направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность.

**Цель проведения диагностических работ:** выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6,8,9 классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

**Задачи:**

- получение достоверной информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся 6,8,9-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов учащихся, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности.

При проведении диагностических работ использовались материалы, размещенные на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ([fg.resh.edu.ru](http://fg.resh.edu.ru)):

№	Направление	Класс	Вариант
1.	Математическая грамотность	6	6 класс, 2022 год, вариант 2
2.	Читательская грамотность	6	6 класс, 2022 год, вариант 2
3.	Естественно-научная грамотность	6	5 класс, 2021 год, вариант 2
4.	Математическая грамотность	8	8 класс, 2022 год, вариант 1
5.	Читательская грамотность	8	8 класс, 2022 год, вариант 2
6.	Естественно-научная грамотность	8	7 класс, 2021 год, вариант 2
7.	Математическая грамотность	9	9 класс, 2020 год, вариант 1
8.	Читательская грамотность	9	9 класс, 2021 год, вариант 2
9.	Естественно-научная грамотность	9	8 класс, 2021 год, вариант 2

Проверка работ осуществлялась экспертами на основе критериев оценивания работ. Результаты выполнения работы анализировались по каждому виду функциональной грамотности и по работе в целом. Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл. Проверка выполнения задач осуществлялась на основе критериев, разработанных для каждой задачи.

**Результаты выполнения диагностических работ следующие:**

*Таблица 1. Результаты сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 класса (по классу в целом)*

Направление функциональной грамотности	Всего человек, выполнявших работу	Уровни сформированности функциональной грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая грамотность	15	5 (33,3%)	9 (60%)	1 (6,7%)	0	0
Читательская грамотность	15	0	0	2 (13,3%)	7 (46,7%)	6 (40%)
Естественно-научная грамотность	15	1 (6,7%)	0	0	5 (33,3%)	9 (60%)
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

Как видно из таблицы 1 лучше всего обучающиеся 6 класса справились с заданиями по естественно-научной грамотности и читательской грамотности. Все 100% обучающихся справились с предложенными заданиями по читательской грамотности. 14 обучающихся справились с заданиями по естественно-научной грамотности, 1 обучающийся выполнил работу на недостаточно уровне. Не достигли среднего уровня по математической грамотности 14 человек (93,3%).

*Таблица 2. Индивидуальные результаты обучающихся 6 класса (количество набранных баллов и достигнутый уровень)*

№	ФИО	Октябрь 2024 г.		
		Математическая	Читательская	Естественно-научная
1		0 Недостаточный	11 Повышенный	2 Недостаточный
2		4 Низкий	13 Высокий	9 Высокий
3		0 Недостаточный	12 Повышенный	7 Повышенный
4		2 Недостаточный	9 Повышенный	10 Высокий
5		3 Низкий	8 Средний	7 Повышенный
6		3 Низкий	13 Высокий	8 Повышенный
7		2 Недостаточный	10 Повышенный	8 Повышенный
8		2 Недостаточный	12 Повышенный	9 Высокий

9		3 Низкий	14 Высокий	9 Высокий
10		4 Низкий	12 Повышенный	7 Повышенный
11		4 Низкий	14 Высокий	10 Высокий
12		4 Низкий	15 Высокий	9 Высокий
13		4 Низкий	9 Повышенный	10 Высокий
14		3 Низкий	8 Средний	9 Высокий
15		6 Средний	14 Высокий	9 Высокий

Как видно из таблицы 2, по результатам работ, проведенных в октябре 2024 года только 1 обучающийся 6 класса (6,7%) справились с предложенными заданиями по всем трем направлениям функциональной грамотности достигнув высокий, повышенный или средний уровень. Данные диагностики говорят о недостаточной работе, которую проводят учителя предметники по формированию функциональной грамотности по всем направлениям у обучающихся 6 класса, а именно знакомство с заданиями по развитию функциональной грамотности и использование Банка заданий при проведении уроков.

*Таблица 3. Результаты сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса (по классу в целом)*

Направление функциональной грамотности	Всего человек, выполнявших работу	Уровни сформированности функциональной грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая грамотность	7	0	1 (14,3%)	6 (85,7%)	0	0
Читательская грамотность	7	0	1 (14,3%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)
Естественнонаучная грамотность	7	0	0	2 (28,6%)	2 (28,6%)	3 (42,9 %)
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Как видно из таблицы 3 лучше всего обучающиеся 8 класса справились с заданиями по естественнонаучной грамотности и читательской грамотности. Все 100% обучающихся справились с предложенными заданиями по естественно-научной грамотности. Не достигли среднего уровня по читательской и математической грамотности по 1 человеку. По математической грамотности ни один обучающийся не выполнил работу на повышенном или высоком уровнях.

*Таблица 4. Индивидуальные результаты обучающихся 8 класса (количество набранных баллов и достигнутый уровень)*

№	ФИО	Октябрь 2024 г.		
		Математическая	Читательская	Естественно-научная
1		7 Средний	9 Средний	7 Средний

2		8 Средний	11 Повышенный	12 Высокий
3		8 Средний	14 Повышенный	10 Повышенный
4		6 Средний	4 Низкий	11 Высокий
5		3 Низкий	8 Средний	11 Высокий
6		8 Средний	15 Высокий	9 Повышенный
7		6 Средний	15 Высокий	8 Средний

Как видно из таблицы 4, по результатам работ 5 обучающихся 8 класса (71,4%) справились с предложенными заданиями по всем трем направлениям функциональной грамотности достигнув высокий, повышенный или средний уровень. 2 человека (28,6%) показали низкий уровни сформированности функциональной грамотности (математической и читательской).

*Таблица 5. Результаты и изменение динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 класса (по классу в целом)*

Направление функциональной грамотности	Всего человек, выполнявших работу	Уровни сформированности функциональной грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
<b>октябрь 2024 г.</b>						
Математическая грамотность	9	0	1 (11,1%)	5 (55,5%)	3 (33,3%)	0
Читательская грамотность	9	0	0	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)
Естественнонаучная грамотность	9	0	0	4 (44,4%)	2 (22,2%)	3 (33,35)
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>апрель 2024 г.</b>						
Математическая грамотность	9	0	3 (33,3%)	5 (55,5%)	1 (11,1%)	0
Читательская грамотность	9	1 (11,1%)	2 (22,2%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)
Естественнонаучная грамотность	9	0	0	4 (44,4%)	2 (22,2%)	3 (33,35)
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>октябрь 2023 г.</b>						
Математическая грамотность	8	0	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0	0
Читательская грамотность	8	0	0	1 (12,5%)	3 (37,5%)	4 (50%)
Естественнонаучная грамотность	8	0	0	6 (75%)	0	2 (25%)
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Как видно из таблицы 5 все обучающиеся 9 класса справились с предложенными заданиями по направлениям естественно-научной и читательской грамотности (100% обучающихся справились с предложенными заданиями на среднем, повышенном или высоком уровне). Если сравнить результаты работ, выполненных обучающимися в апреле

2024 г., октябре 2023 г., можно увидеть улучшение показателей по всем направлениям функциональной грамотности.

*Таблица 6. Индивидуальные результаты обучающихся 9 класса  
(количество набранных баллов и достигнутый уровень)*

№	ФИО	Октябрь 2024 г.			Апрель, 2024 г.			Октябрь 2023 г.		
		Матем.	Читат.	Естеств	Матем.	Читат.	Естеств	Матем.	Читат.	Естеств
1		14 Повыш	20 Высокий	9 Высокий	6 Средний	17 Высокий	7 Повыш	8 Средний	17 Высокий	11 Высокий
2		12 Средний	17 Высокий	6 Средний	7 Средний	7 Низкий	9 Высокий	4 Низкий	16 Высокий	6 Средний
3		11 Средний	14 Повыш	5 Средний	7 Средний	9 Средний	5 Средний	7 Низкий	14 Повыш	Не выполн
4		8 Средний	17 Высокий	10 Высокий	9 Повыш	4 Недост	6 Средний	10 Средний	10 Средний	7 Средний
5		13 Повыш	12 Повыш	5 Средний	3 Низкий	13 Повыш	8 Повышн	Не выполн	16 Высокий	5 Средний
6		5 Низкий	8 Средний	6 Средний	8 Средний	7 Низкий	5 Средний	5 Низкий	12 Повыш	6 Средний
7		14 Повыш	19 Высокий	9 Высокий	7 Средний	11 Средний	10 Высокий	8 Средний	16 Высокий	10 Высокий
8		10 Средний	13 Повыш	7 Повыш	5 Низкий	11 Средний	10 Высокий	6 Низкий	13 Повыш	6 Средний
9		8 Средний	16 Повыш	8 Повыш	5 Низкий	10 Средний	6 Средний	4 Низкий	Не выполн	5 Средний

Как видно из таблицы 5, по результатам работ, проведенных в октябре 2024 года по сравнению с предыдущими проверками, увеличилось число обучающихся 9 класса справившихся с предложенными заданиями по всем трем направлениям функциональной грамотности. 8 человек (88,9%) достигли высокий, повышенный или средний уровень. Это говорит о работе, которую провели учителя предметники по формированию функциональной грамотности по всем направлениям у обучающихся, а именно знакомство с заданиями по развитию функциональной грамотности и использование Банка заданий при проведении работ на уроках и во внеурочной деятельности.

**Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:**

Полученные результаты работ свидетельствуют о сформированности у обучающихся 6,8,9 классов уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Главная трудность при выполнении заданий - несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

**Рекомендации**

1. Проанализировать результаты диагностических работ обучающихся 6,8,9 классов на совещании при директоре.

2. Учителям предметникам Быковой М.М., Гулий И.А., Кузнецовой С.А., Кретиной И.Л., Масютенко В.Н. проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности. Выявить сильные и слабые стороны каждого

ученика, провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности.

3. Всем учителям предметникам продолжать вводить в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности. Продолжить использовать банк заданий по развитию функциональной грамотности при проведении работы с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Учителям Гулий И.А., Кузнецовой С.А., Быковой М.М., Масютенко В.Н. успешно применяющим методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, организовать проведение мастер-классов для учителей предметников образовательной организации и Октябрьского муниципального округа в 2024-2025 учебном году. Собственные методические разработки по формированию функциональной грамотности у обучающихся размещать в Муниципальном банке заданий по функциональной грамотности.

Замдиректора



Разумная Н.В.

*Справка заслушана на совещании при директоре 28.10.2024 г.*