

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»  
(МОБУ Струговская ООШ)

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета

Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Вештемова Е.Н.

Приказ № 59/2-О  
от «29» августа 2025 г.



**Программа наставничества по русскому языку**

Вид наставничества: учитель-ученик, ученик-ученик

Форма наставничества: групповое (группа обучающихся 7 класса)

Срок реализации программы: 1 год (2025-2026 учебный год)

Составитель: учитель русского языка и  
литературы Гулий Ирина Анатольевна

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № 1

от 29 августа 2025 г.

с. Струговка

***Девиз наставников:***  
«Мы открываем ВМЕСТЕ то, что ЗНАЮ Я».

**Цель:** создание условий для развития учащихся; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в моделях «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик».

**Задачи:**

- помочь детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

**Педагогические технологии, используемые при работе:**

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.

**Формы работы с учащимися.**

- групповые занятия с учащимися;
- организация проектной деятельности;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные консультации.

**Планирование различных видов дифференциированной помощи:**

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т.д.)
3. Запись теоретического материала в виде таблиц, схем, интеллект-карт.
4. Указание алгоритма решения или выполнения задания.
5. Указание аналогичной задачи, решенной ранее.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Постановка наводящих вопросов.
8. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
9. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.

**Список участников программы наставничества  
на 2025-2026 учебный год**

№	ФИО	Роль	ФИО	Роль
1	Гулий И.А., учитель	наставник	Перескокова Алина, 7 класс	наставляемый
1	Гулий И.А., учитель	наставник	МарчевскаяЮлия,7 класс	наставляемый
2	Гулий И.А., учитель	наставник	Леденев Роман, 7 класс	наставляемый
3	Гулий И.А., учитель	наставник	Насалевец Александра, 7 класс	наставляемый

**План работы на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Результат	Ответственные
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь 2025 г.	Изучение и реализация	Учитель русского языка Гулий И.А.
2	Определение участников программы наставничества по русскому языку и литературе	Сентябрь 2025 г.	Списки	Учитель русского языка Гулий И.А.
3	Планирование работы	Сентябрь 2025 г.	План	Учитель русского языка Гулий И.А.
4	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	В течение года		Наставники
5	Неделя по русскому языку и литературе	Апрель 2026 г.		Учитель русского языка Гулий И.А.
6	Участие в конкурсах творческих работ	В течение года	Участие, грамоты, дипломы	Учитель русского языка, наставники

7	Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад	Ноябрь-Декабрь 2025 г.	Участие, грамоты, дипломы	Учитель русского языка Гулий И.А., администрация школы
9	Участие во всероссийских конкурсах:	В течение года	Сертификаты	Учитель русского языка Гулий И.А., наставники
10	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	В течение года		Учитель русского языка Гулий И.А.
11	Создание методической копилки	В течение года	Тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и литературе.	Учитель русского языка Гулий И.А.
12	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года		Учитель русского языка Гулий И.А.
13	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих	В течение года		Учитель русского языка Гулий И.А.
14	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года		Учитель русского языка Гулий И.А.
15	Подведение итогов	Май 2026 г.	Анализ работы	Учитель русского языка Гулий И.А., наставники и наставляемые

### **Планируемые результаты.**

- Исследовательская, творческая активность, выражющаяся в обнаружении нового, в постановке и решении проблем.
- Возможности достижения оригинальных решений.
- Возможности прогнозирования и предвосхищения.

- Способность к созданию идеальных эталонов, обеспечивающих высокие эстетические, нравственные, интеллектуальные оценки.
- Победители и призёры олимпиад и творческих конкурсов.
- Творческая одаренность. Одаренность – более высокая, чем у сверстников, восприимчивость к учению и более выраженные творческие проявления. Творческие способности, которые заключаются не только в предпосылках, мотивации, но и в умениях, связанных с реализацией способностей.

**На 2025-2026 учебный год** планируется расширить наставничество, а именно: наставляемые Перескокова Алина и Марчевская Юлия переходят в роль наставников для учащихся 5 класса. Работа в этом направлении будет спланирована после определения списка наставляемых детей и уровня их обученности по предмету. В случае выявления одаренности работа будет направлена на развитие потенциала. Если же ребенок будет отнесен к категории слабоуспевающих детей, будет составлен план работы по повышению уровня знаний и ликвидации пробелов по предмету.

Планируется по модели «учитель-ученик» научить наставничеству группу обучающихся 7 класса (4 человека) в целях организации работы по русскому языку и литературе с учащимися 5 класса.