

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»  
(МОБУ Струговская ООШ)

РАССМОТРЕНО  
На заседании педсовета

Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Вештемова Е.Н.

Приказ № 59/2-О  
от «29» августа 2025 г.



**Программа наставничества «Путь к успеху»**

Вид наставничества: учитель-ученик

Форма наставничества: групповое (группа обучающихся 2 класса)

Срок реализации программы: 1 год (2025-2026 учебный год)

Составитель: учитель начальных классов

Гайшинец Нина Владимировна

Рассмотрено на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 29 августа 2025 г.

с. Струговка

## **Пояснительная записка.**

В условиях современного образовательного процесса важность создания поддержки для обучающихся, особенно для тех, кто испытывает трудности в обучении, становится все более очевидной. Наставничество как методика взаимодействия позволяет не только передавать знания, но и развивать личностные качества, которые необходимы для успешной адаптации в меняющемся мире.

Слабоуспевающие ученики требуют особого внимания и подхода. Чаще всего их трудности связаны не только с недостаточными знаниями, но и с низкой самооценкой, отсутствием мотивации и проблемами в социализации. Программа направлена на создание индивидуальных условий для обучения и развития таких детей через взаимодействие с опытным наставником, что поможет улучшить образовательные результаты и сформировать уверенность в своих силах.

**Цель программы:** повышение уровня знаний, умений и навыков слабоуспевающих учеников по русскому языку и математике в течение одного учебного года за счет индивидуализированного подхода и поддержки со стороны наставника.

### **Задачи программы:**

- Разработать индивидуальные планы занятий для каждого ученика, учитывая его сильные и слабые стороны.
- Организовать еженедельные встречи между наставником и учениками для обсуждения учебных успехов, сложностей и путей их преодоления.
- Внедрить систему регулярного мониторинга успеваемости учеников, включая тесты и оценки, чтобы отслеживать динамику и корректировать планы при необходимости.
- Провести итоговый анализ после завершения учебного года для оценки достигнутых результатов и эффективности программы, включая сравнение успеваемости до и после участия в программе.

**Сроки реализации проекта сентябрь 2025 г. - май 2026 г.**

**Этапы работы со слабоуспевающими детьми:**

**1. Диагностика проблем.**

- Анализ успеваемости: оценка текущего уровня знаний и навыков ребенка через тестирования, контрольные работы и наблюдение за выполнением домашних заданий.
- Выявление причин: понимание причин не успешности – это могут быть как академические трудности, так и психологические факторы или проблемы в семье.

**2. Обсуждение с родителями.**

- Вовлечение родителей в процесс: проведение встречи с родителями для обсуждения выявленных проблем и получения их мнения о возможных причинах не успешности ребенка.

**3. Разработка индивидуального плана.**

- Индивидуальные цели: определение конкретных учебных целей для ребенка на основе выявленных проблем.
- План занятий: составление плана дополнительных занятий, включая частоту встреч и продолжительность.

**4. Выбор методов работы.**

- Подбор материалов: разработка или подбор специальных учебных материалов и пособий, которые помогут в освоении трудных тем.
- Интерактивные методы: использование активных и интерактивных методов обучения (игры, проекты, групповые задания), чтобы сделать процесс более увлекательным.

**5. Проведение занятий.**

- Индивидуальные занятия: проведение дополнительных индивидуальных или групповых занятий, сосредоточенных на проблемных областях.
- Поддержка и мотивация: создание поддерживающей атмосферы, где ребенок может задавать вопросы и не боится ошибаться.

## 6. Мониторинг прогресса.

- Регулярная оценка: проведение промежуточных тестов и контрольных работ для оценки прогресса и понимания ребенка.
- Корректировка плана: при необходимости внесение изменений в индивидуальный план обучения, исходя из результатов и отзывов.

## 7. Заключительная оценка.

- В конце учебного года или периода работы оценка достигнутых результатов, сравнение с начальными показателями и выбор дальнейших шагов для поддержания и улучшения уровня успеваемости.

## **Формы организации наставничества:**

### 1. Индивидуальное наставничество.

- Персонализированные занятия: работа с учеником по индивидуальному плану, нацеленному на развитие слабых сторон в математике и русском языке.
- Фокус на конкретные темы: выбор конкретных тем, которые вызывают затруднения у ученика, и проработывание их более детально, используя наглядные материалы и задания.

### 2. Групповое наставничество.

- Создание группы из 2-3 человек, где участники могут обсуждать и решать задачи по математике или упражнения по русскому языку. Это позволяет детям учиться друг у друга и совместно находить решения.
- Организация встреч на темы, касающиеся как математики, так и русского языка, например, использование чисел в повседневной жизни и построение предложений.

### 3. Кросс-дисциплинарное наставничество.

- Интеграция предметов: создание заданий, которые соединяют математику и русский язык, например, решение задач с последующим описанием решения на русском языке, что будет развивать как математические, так и языковые навыки.

- Обсуждение литературных произведений: чтение и анализ литературных текстов с последующим решением математических задач, связанных с сюжетом, что позволит детям видеть практическое применение знаний.

## **План работы со слабоуспевающими детьми на 2025-2026 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Результаты</b>
Диагностика и анализ.	Сентябрь 2025 г.	Проведение диагностических работ по русскому языку и математике. Анализ результатов и определение причин слабой успеваемости.	Составление профилей учащихся с определением конкретных трудностей. Разработка индивидуальных планов работы для каждого ученика.
Коррекционные занятия	Октябрь-декабрь 2025 г.	Проведение коррекционных занятий 2 раза в неделю (по 1 часу) по русскому языку, литературному чтению и математике.  Использование игровых и практических методов, а также современных интерактивных технологий.	Рост мотивации к достижению положительных результатов в обучении.  Повышение познавательной активности обучающихся.
Индивидуальные занятия	Январь-март 2026 г.	Проведение индивидуальных занятий 2 раза в неделю (по 1 часу). Федеральные пособия и образовательные материалы для самоподготовки.	Повышение уровня саморазвития. Рост динамики от занятия к занятию.  Повышение самостоятельности и качества выполнения домашнего задания
Взаимодействие с родителями	Февраль - май 2026 г.	Организация ежемесячных встреч с родителями для обсуждения прогресса учащихся.  Работа с родителями по созданию домашней атмосферы для учебы.	Увеличение вовлеченности родителей в образовательный процесс.  Обратная связь от родителей о прогрессе детей.

Промежуточная аттестация и анализ результатов	Май 2026 г.	Проведение итоговых тестов и анализ достигнутых результатов.  Индивидуальные беседы с каждым учеником о его прогрессе.	Увеличение среднего балла по русскому языку и математике.  Ученики будут уверенно справляться с базовыми заданиями и текстами.
---	-------------	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение мотивации к учению у обучающихся.
- Успешное освоение образовательных программ обучающимися по русскому языку, литературному чтению, математике.