

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Струговская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»
(МОБУ Струговская ООШ)

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета

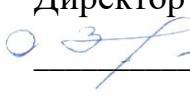
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Вештемова Е.Н.

Приказ № 59/2-О
от «29» августа 2025 г.



**Программа наставничества
«Педагог-педагогу»**

Форма наставничества: учитель-учитель

Вид наставничества: индивидуальное

(наставляемый: учитель, готовящийся к прохождению аттестации)

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Составитель: учитель русского языка и
литературы Кузнецова Светлана Алексеевна

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

с. Струговка

Пояснительная записка

Данная программа наставничества «Учитель-учитель», направлена на поддержку и развитие профессиональных компетенций педагогов, готовящихся к аттестации. Программа подразумевает обмен опытом, содействие в повышении квалификации и подготовку к успешному прохождению аттестации на соответствующем квалификационном уровне.

В условиях современного образовательного процесса важность создания поддержки для аттестующихся учителей, особенно для тех, кто испытывает трудности, становится все более очевидной. Наставничество как методика взаимодействия позволяет не только передавать знания, но и развивать личностные качества, которые необходимы для успешной аттестации.

Программа направлена на создание индивидуальных условий для взаимодействия с опытным наставником, что поможет успешно пройти аттестацию.

Цель программы: подготовить учителя к успешной аттестации, через повышение уровня профессиональных компетенций, развитие навыка самооценки и рефлексии в профессиональной деятельности

Задачи:

- Определить области профессиональной деятельности, требующие улучшения;
- Обзор и изучение нормативной базы, касающейся прохождения аттестации педагогическими работниками;
- Изучение и внедрение современных педагогических технологий;
- Подготовка необходимых материалов для аттестации (портфолио, самоанализ и др.);
- Разработка индивидуального плана занятий с учителем;
- Организация еженедельных встреч между наставником и учителем для обсуждения успехов, сложностей и путей их преодоления;

Сроки реализации программы: сентябрь 2025 г. – апрель 2026 г.

Этапы работы с учителем:

1. Диагностика проблем. Анализ имеющихся знаний о процессе аттестации: оценка текущего уровня знаний и навыков.

2. Выявление причин: понимание причин недостаточного уровня подготовки учителя к аттестации.

3. Разработка индивидуального плана. Индивидуальные цели: определение конкретных целей для учителя на основе выявленных проблем.

План занятий: составление плана дополнительных занятий, включая частоту встреч и продолжительность.

4. Выбор методов работы.

- Диагностика: Провести анализ текущего уровня профессиональных навыков и компетенций учителя через интервью и самооценку.

- Планирование: Разработка индивидуального плана подготовки к аттестации с конкретными целями и сроками выполнения.

- Обмен опытом: Организация встреч с опытными коллегами, обсуждение успешных практик и случаев из практики.

- Тематические семинары: Проведение семинаров по ключевым темам, связанным с профессиональным развитием и аттестацией.

- Работа с документацией: Помощь в подготовке необходимых документов для аттестации, включая портфолио и самоанализ.

- Рефлексия: Регулярное обсуждение достигнутых результатов и корректировка плана подготовки по мере необходимости.

5. Поддержка вне занятий

- Рекомендации по литературе и ресурсам для самообразования.

- Создание группы для обмена опытом и поддержкой среди коллег.

- Обсуждать результаты школы и возможные достижения вне учебного процесса.

6.Мониторинг прогресса.

- Регулярная оценка: проведение промежуточного контроля для оценки прогресса.
- Корректировка плана: при необходимости внесение изменений в индивидуальный план, исходя из результатов.

Оценка результатов

- Промежуточные контрольные точки: Установить контрольные точки для оценки прогресса (например, раз в месяц).
- Обратная связь: Регулярные обсуждения, в ходе которых учитель может получить рекомендации и поддержку.
- Итоговое оценивание: После завершения программы – оценка готовности учителя к аттестации на основе его портфолио и результатов работы.

Заключительная оценка.

- В конце учебного года или периода работы оценка достигнутых результатов, сравнение с начальными показателями и выбор дальнейших шагов для поддержания и улучшения уровня подготовки к аттестации.

**План работы с наставляемым (аттестующимся учителем)
на 2025-2026 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Направления работы	Результаты
Диагностика и анализ.	Сентябрь 2025 г.	Провести анализ текущего уровня профессиональных навыков и компетенций учителя через интервью и самооценку	Разработка индивидуального плана подготовки к аттестации с конкретными целями и сроками выполнения.
Коррекционные занятия	Октябрь-декабрь 2025 г.	Обмен опытом: Организация встреч с опытными коллегами, обсуждение успешных практик и случаев из практики.	Корректировка плана: при необходимости внесение изменений в индивидуальный план, исходя из результатов.
Индивидуальные консультации	Январь – март 2026 г.	Проведение индивидуальных консультаций 1 раз в неделю.	Рефлексия: Регулярное обсуждение достигнутых результатов и корректировка плана подготовки по мере необходимости.
Тематические семинары:	Февраль – март 2026 г.	Проведение семинаров по ключевым темам, связанным с профессиональным развитием и аттестацией	Работа с итоговой документацией: Помощь в подготовке необходимых документов для аттестации, включая портфолио и самоанализ.

Итоги и анализ результатов	Апрель 2026 г.	Итоговое оценивание: После завершения программы – оценка готовности учителя к аттестации на основе его портфолио и результатов работы	Выход на аттестацию
----------------------------	----------------	--	---------------------

Заключение

Программа наставничества предполагает творческий и индивидуальный подход. Регулярное взаимодействие и поддержка создают благоприятные условия для успешной аттестации.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня подготовки учителя;
- Повышение мотивации, готовности к аттестации;
- Успешное прохождение наставляемым аттестации и подтверждение квалификационной категории.