

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Струговская
основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»
(МОБУ Струговская ООШ)

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Вештемова Е.Н.

Приказ № 59/2-О
от «29» августа 2025 г.



Программа наставничества

«Созвездие успеха»

Вид наставничества: учитель-ученик

Форма наставничества: групповое (группа обучающихся 7-9 классов)

Срок реализации программы: 1 год (2025-2026 учебный год)

Составитель: учитель истории и
обществознания Разумная Нина Викторовна

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № 1

от 29 августа 2025 г.

с. Струговка

Пояснительная записка

Программа «Созвездие успеха» (далее Программа) создана для работы с одаренными детьми и предполагает реализацию в форме наставничества «педагог–группа обучающихся». Программа предназначена для вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Актуальность программы наставничества.

В ходе учебных занятий не всегда удается в полной мере реализовать и удовлетворить потребности каждого обучающегося в проектной и исследовательской деятельности из-за этого педагог сталкивается с рядом проблем, возникающих у обучающихся:

- разрыв между поисковой, исследовательской деятельностью обучающихся и практическими упражнениями, в ходе которых отрабатываются навыки;
- низкий уровень самостоятельности обучающихся на занятиях;
- сложность с поиском и обработкой необходимой информации;
- ограниченность во времени.

Программа в форме наставничества «педагог–группа обучающихся» актуальна, так как способствует решению этих проблем и направлена на личностное развитие и поддержку одаренных детей.

Форма наставничества: «Педагог–группа обучающихся».

Целевая группа: обучающиеся, заинтересованные в проведении проектно-исследовательской деятельности.

Цель программы: организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, развитию их творческих способностей, привлечению к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучению проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- выявление заинтересованных в исследовательской деятельности обучающихся;
- ознакомление обучающихся с методами и приемами проведения

исследований и использовании их в практической деятельности;

- создание условий для реализации познавательных интересов обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся, потребности к расширению знаний, самостоятельности мышления, познавательных интересов и творческого потенциала обучающихся;
- организация участия обучающихся в конкурсах и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- профориентация обучающихся путем выявления их способностей.

Срок реализации программы.

Программа наставничества рассчитана на 1 учебный год. Это связано с тем, что учебный процесс составляет 1 год, через год может поменяться списочный состав обучающихся (обучающиеся 9 класса закончат школу).

Виды взаимодействия наставника и наставляемых:

Взаимодействие между наставником и наставляемыми является важным аспектом в процессе обучения и развития.

Педагог создает условия для расширения возможности реализации его интеллектуальных, творческих способностей, подготовка к участию в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней. Для этого педагог разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут.

Виды взаимодействия по форме проведения: очные, дистанционные, индивидуальные, краткосрочные, ситуационно - консультационные. Работа в дистанционном режиме проводится на платформе Сферум в МАХ согласно плану работы.

По форме взаимодействия: семинары, консультации, сотрудничество, информационное взаимодействие, вдохновение и поддержка.

Режим работы: Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю по 1 часу в очном, заочном или дистанционном формате. Консультации по запросу.

**Список участников программы наставничества
на 2025-2026 учебный год**

№	ФИО	Роль	ФИО	Роль
1	Разумная Н.В.	Наставник	Шерматов Амир, 9 класс	Наставляемый
2	Разумная Н.В.	Наставник	Максимкина Вероника, 8 класс	Наставляемый
3	Разумная Н.В.	Наставник	Ткаченко Анна, 8 класс	Наставляемый
4	Разумная Н.В.	Наставник	Марчевская Юлия, 7 класс	Наставляемый
5	Разумная Н.В.	Наставник	Перескокова Алина, 7 класс	Наставляемый
6	Разумная Н.В.	Наставник	Замула Егор, 7 класс	Наставляемый

План реализации программы на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Результат	Ответственные
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь 2025 г.	Изучение и реализация	Разумная Н.В.
2	Определение участников программы наставничества	Сентябрь 2025 г.	Банк наставляемых	Разумная Н.В.
3	Планирование работы	Сентябрь 2025 г.	План работы	Разумная Н.В.
4	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	В течение учебного года	Проекты и исследовательск ие работы для участия в конкурсах, конференциях	Разумная Н.В.
5	Проведение мастер- классов и образовательных сессий:	Один раз в месяц	Отчет о проведении мастер-классов и образовательны х сессий	Разумная Н.В., психолог Вештемова Е.Н.

	«Искусство задавать вопросы», «Технология обратной связи», «Путь к совместному творчеству».			
6	Неделя истории и обществознания	Февраль 2026 г.	Участие в школьной научно-практической конференции	Разумная Н.В.
7	Участие в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях	В течение учебного года	Участие, грамоты, дипломы	Разумная Н.В.
8	Участие в школьном и муниципальном турах всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Участие, грамоты, дипломы	Разумная Н.В.
9	Участие в школьном и муниципальном турах открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Сентябрь-ноябрь 2025 г.	Участие, грамоты, дипломы	Разумная Н.В.
10	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках истории и обществознания и во внеурочное время	В течение учебного года	Проекты и исследовательские работы для участия в конкурсах, конференциях	Разумная Н.В.
11	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета,	В течение учебного года		Разумная Н.В.

	электронных энциклопедий.			
12	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение учебного года		Разумная Н.В.
13	Подведение итогов, анкетирование, оформление итогов наставничества	Май 2026 г.	Анализ работы	Разумная Н.В., наставляемые

Планируемые результаты

- повышение интереса к изучению различных предметных областей;
- совершенствование навыков практической, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- приобретение практического опыта обучающихся благодаря участию в конкурсах и конференциях различного уровня;
- публикация результатов поисково-исследовательской работы в виде статей в журнале «Юный ученый»;
- личностный рост наставляемых, участие и победы в конкурсах исследовательских работ.