

**"Одаренные на старте:
наставническая поддержка в
подготовке к олимпиадам,
конкурсам и проектам"**

Карцева Алена Александровна
учитель английского языка,
МОБУ Струговская ООШ, Октябрьский МО



Наставническая практика «Одаренные на старте»

Данная наставническая практика направлена на поддержку одаренных учеников через внеурочную работу с педагогом. Эта инициатива создает прочный фундамент для академических и личностных достижений учащихся.



Целевая аудитория:

Одарённые учащиеся и их родители,
педагоги, образовательное
учреждение



Проблемы, которые решает наставничество

Недостаток индивидуального подхода:

Программа наставничества позволяет создать индивидуальные траектории обучения для одаренных учеников, соответствующие их интересам, целям и способностям.

Устранение барьеров в обучении:

Наставник, будучи опытным учителем, сможет предложить необходимые ресурсы, стратегические советы и методы обучения, что сделает обучение более доступным и интересным для учеников.

Социальная интеграция:

Программа способствует созданию безопасного пространства для общения и обмена идеями между одаренными учениками и их наставниками, что помогает улучшить свою жизнь в школе и расширить горизонты.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Современное образование все чаще ориентируется на развитие не просто базовых знаний, а и на креативность, инновации и специальные способности. Наставничество помогает одаренным ученикам углублять свои знания и навыки в избранной области. В быстро меняющемся мире навыки, такие как критическое мышление, лидерство и умение работать в команде, становятся крайне важными. Наставничество помогает развивать эти качества у одаренных учеников, готовя их к вызовам будущего.





Цель

Предоставить одаренным учащимся ресурсы и поддержку, необходимые для максимальной реализации их потенциала.

Направления

Академическая успеваемость, творческое самовыражение, лидерские качества, социальная ответственность.

Форматы

Индивидуальные консультации, тренинги, мастер-классы, профориентационные экскурсии.



Преимущества наставничества для учащихся

Персональное внимание

Наставник предоставляет индивидуальные рекомендации, поддержку и обратную связь.

Раскрытие потенциала

Наставник помогает учащимся определить и развить их уникальные способности.

Мотивация и вдохновение

Наставник вдохновляет учеников на достижение высоких целей и самосовершенствование.

Навыки саморазвития

Учащиеся развивают навыки планирования, организации и ответственности.





Роль наставников в поддержке учащихся



Наставник

Делится опытом, знаниями и инсайтами для развития учащихся.



Советник

Дает рекомендации, поддержку и обратную связь в критические моменты.



Тренер

Помогает ставить цели, планировать и достигать личных целей.



Вдохновитель

Мотивирует учащихся и помогает преодолевать сложности.



Этапы реализации наставничества

Идентификация одаренных детей

- Что делаем: Проведение начального отбора детей с использованием тестирования, анкетирования и наблюдений.
- Как делаем: Создаем критерии для определения одаренности в различных областях (наука, искусство, спорт) и проводим мероприятия в школе, где учителя могут рекомендовать детей для участия.



Оценка потребностей и интересов

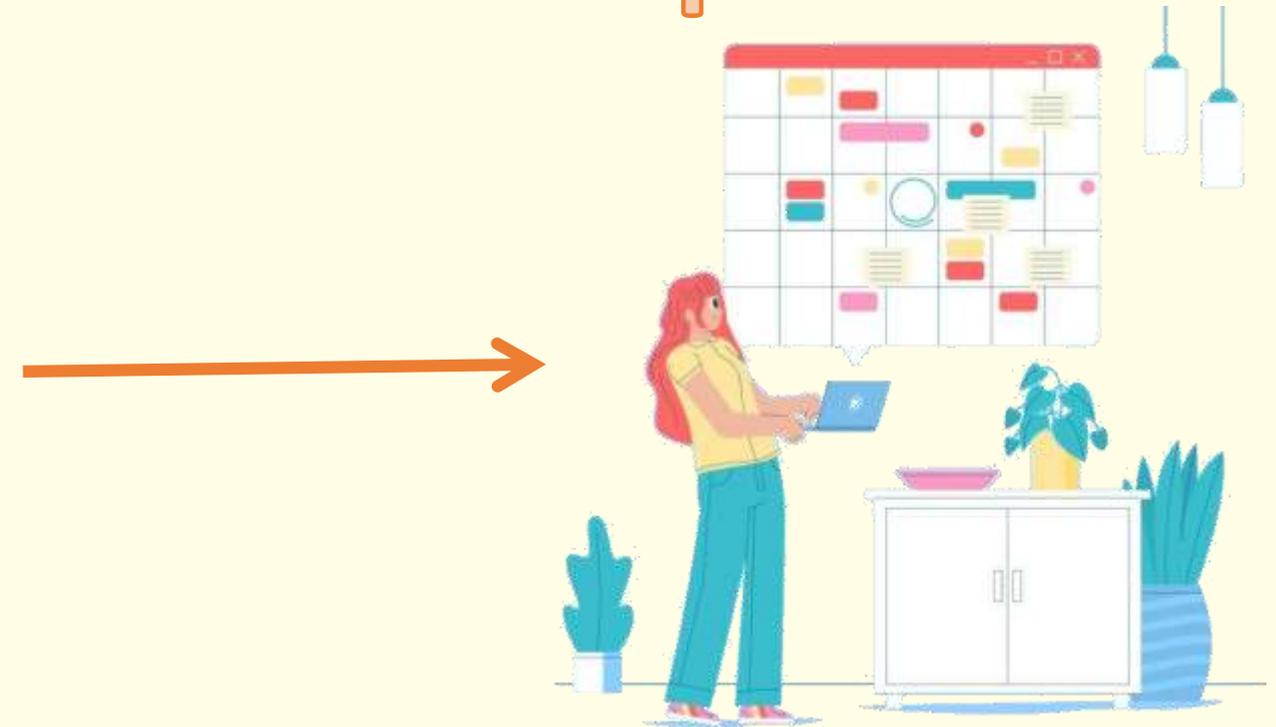
- Что делаем: Проводим индивидуальные встречи с каждым ребенком и его родителями для обсуждения интересов, сильных и слабых сторон.
- Как делаем: Используем анкеты и интервью, чтобы понять, какие темы и форматы обучения наиболее актуальны для каждого ребенка.



Этапы реализации наставнической практики

Разработка индивидуальных образовательных планов

- Что делаем: На основе собранной информации создаем персональные образовательные планы для каждого ученика.
- Как делаем: Определяем целевые навыки, темы и подходы к обучению, включая занятия в группах, индивидуальные уроки и проектную работу.



Обучение и развитие навыков

- Что делаем: Организуем обучение по выбранным направлениям через мастер-классы, лекции, семинары и практические занятия.
- Как делаем: Приглашаем специалистов, устраиваем поездки на мероприятия, а также внедряем игровые и проектные методы обучения, включая групповые дискуссии и ролевые игры.



Этапы реализации наставнической практики

Поддержка и наставничество

- Что делаем: Назначаем наставников и проводим регулярные консультации.
- Как делаем: Наставник работает с детьми, помогая им развиваться, ставить цели и обучает ребят преодолевать трудности. Создает платформу для общения и обмена опытом.



Участие в конкурсах и выставках

- Что делаем: Подготавливаем детей к участию в конкурсах, олимпиадах и выставках.
- Как делаем: Стимулируем детей в разработке проектов, предоставляем ресурсы на подготовку и организуем тренировочные сессии.



Этапы реализации наставнической практики

Оценка и обратная связь

- Что делаем: Регулярно оцениваем прогресс, собираем обратную связь от детей и родителей.
- Как делаем: Проводим опросы, аналитические сессии и встречи для анализа достижений, выявления проблем и поиска путей улучшения программы.



Подготовка итогового отчета и анализ результатов

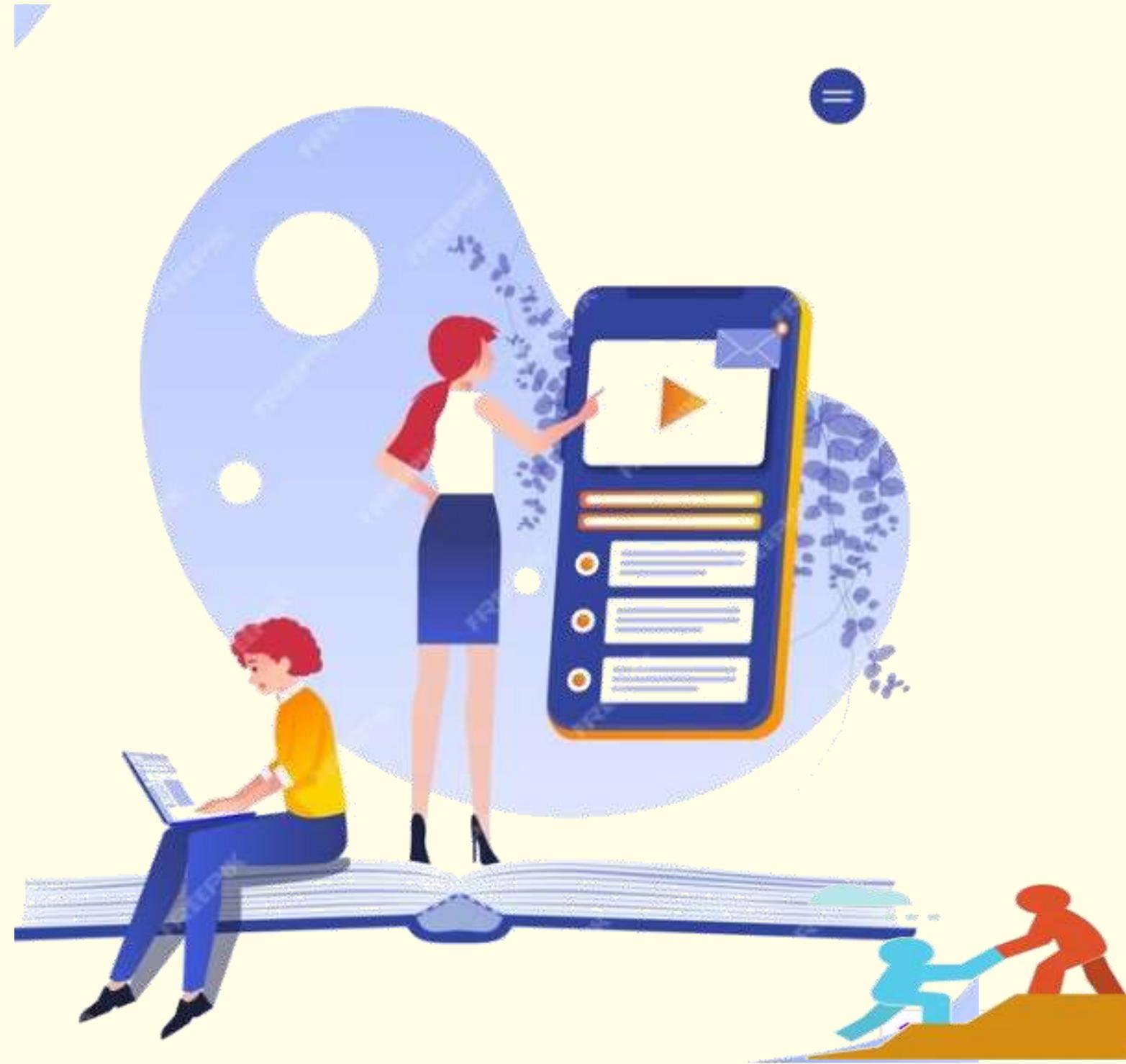
- Что делаем: В конце программы готовим отчет о достижениях каждого ребенка и программы в целом.
- Как делаем: Собираем статистику по участию в конкурсах, уровням развития навыков и отзывам участников, а затем анализируем данные для выявления успешных форматов и методов.



Этапы реализации наставнической практики

Создание сообщества единомышленников

- Что делаем: Создаем онлайн и оффлайн платформы для общения и взаимодействия одаренных детей и их родителей.
- Как делаем: Организуем события, такие как встречи, клубы по интересам и тематические обсуждения, чтобы поддерживать атмосферу сотрудничества и обмена опытом.





Результат (продукт) наставничества

- ✓ Индивидуальные образовательные планы, учитывающие сильные стороны, интересы и потребности учащихся для максимального раскрытия потенциала;
- ✓ Развитые навыки и компетенции у обучающихся;
- ✓ Повышенная самооценка и уверенность;
- ✓ Готовые к реализации проекты и исследования;
- ✓ Создание сообщества единомышленников;
- ✓ Участие в конкурсах и олимпиадах.



Идея наставнического проекта

1. Индивидуальный подход:

Формы работы: Индивидуальные образовательные планы, персонализированные занятия.

2. Проектное обучение:

Формы работы: Мастер-классы, групповые проекты, исследовательская деятельность.

3. Соревновательные и выставочные мероприятия:

Формы работы: Подготовка к олимпиадам, выставкам, научным конференциям.

4. Кооперативное обучение:

- Формы работы: Групповые обсуждения, ролевые игры, командные проекты.

5. Социальная интеграция:

Формы работы: Тематические клубы, сетевые мероприятия, общения на онлайн-платформах.



Пример из опыта реализации практики «Одарённые на старте»

Региональный конкурс социально значимых экологических проектов «Чистая страна, какой я её вижу»
Победители в номинации «Экологический видеоролик»



Пример из опыта реализации практики «Одарённые на старте»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята-молодые защитники природы» (победитель и призёр) в номинации «Лучший экологический мультфильм» 2024г.



Пример из опыта реализации практики «Мост к достижениям»

Муниципальный этап конкурса авторских сочинений
«Мой учитель» (2 призёра) 2024г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса
видеороликов «История успеха» (победитель) 2024г.



Количественные показатели эффективности практики «Одарённые на старте»

1. Количество участников:

- Количество одарённых детей, вовлечённых в наставническую программу: 6 человек.

2. Общее количество конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие ученики за 2024 год: 12

Применение на разных уровнях:

- Общешкольных: 4
- Муниципальных конкурсов: 4.
- Краевых конкурсов: 2.
- Всероссийских конкурсов: 2.

3. Количество наград и призовых мест:

- Общешкольные (4 призера, 2 победителя)
- Муниципальные (2 победителя, 4 призера)
- Краевые (1 победитель, 1 призёр)
- Всероссийские (4 участника)



Качественные показатели эффективности практики «Одарённые на старте»

1. Уровень успеха:

- Процент успешных выступлений - 67% (4 из 6)

учеников показали высокие результаты.

2. Развитие навыков:

- Оценка роста креативного мышления и аналитических навыков 85% (5 из 6) участников отметили улучшение ЭТИХ НАВЫКОВ.

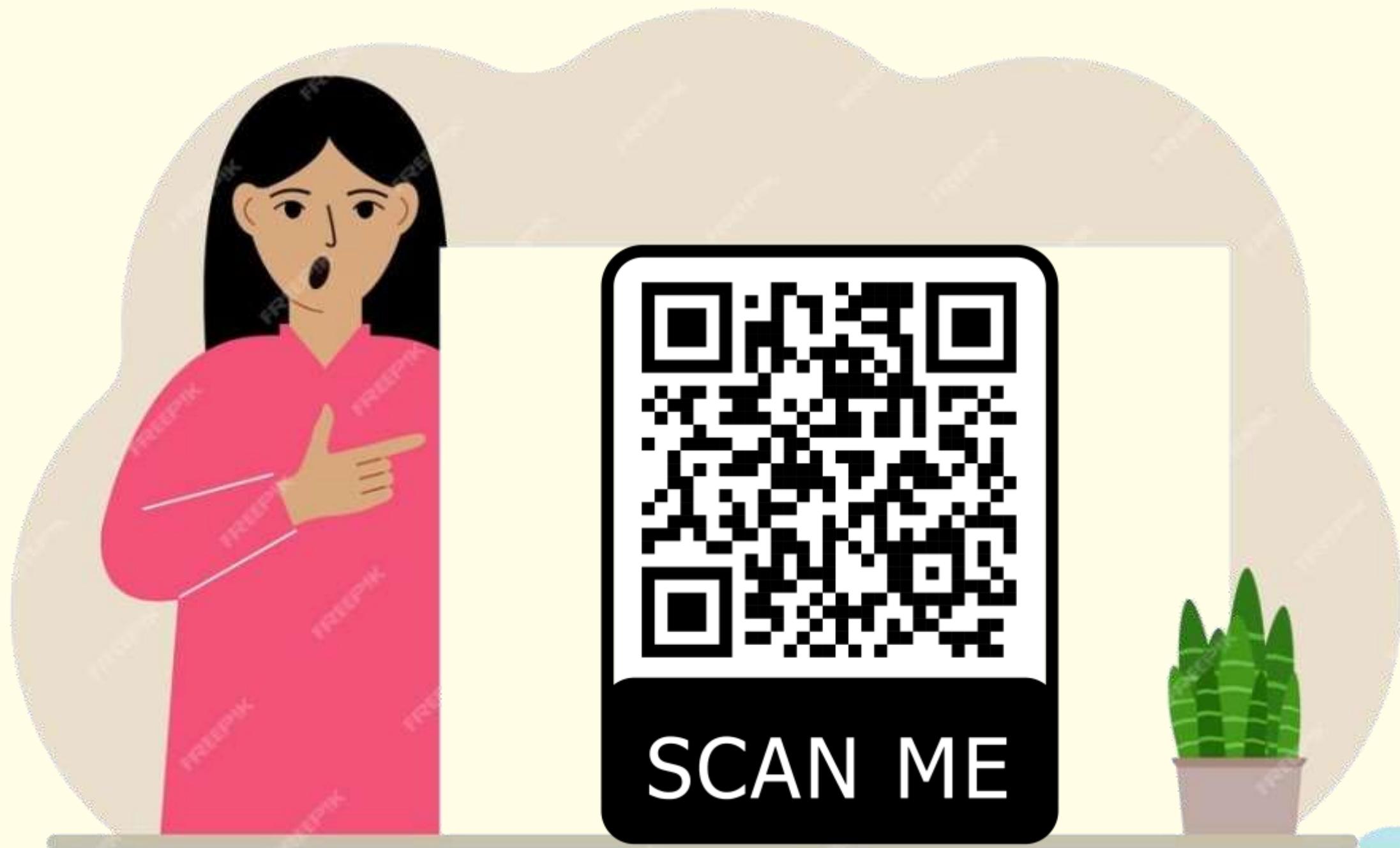
3. Отзыв родителей и учеников:

- Процент положительных отзывов от родителей о программе - 90% родителей довольны результатами.

4. Качество наставничества:

- Оценка уровня квалификации наставника - 100%
- положительных отзывов от учащихся о наставнике
- Уровень сотрудничества между наставником и учениками - 100% учеников отмечают хорошие отношения с наставником







Спасибо
за
внимание!

