

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Струговская основная
общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»
(МОБУ Струговская ООШ)

692529, Приморский край, Октябрьский округ, с. Струговка, пер. Школьный, д. 15,
Тел. 8(42344) 5-37-57, e-mail: strugovka@yandex.ru сайт: <https://strugovka.primorschool.ru/>

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МОБУ Струговская ООШ

«29» августа 2025 г., Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №59-О от «29» августа 2025 г.

Директор _____

Е.Н. Вештемова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы для
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
вариант 7
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

При проектировании учебного плана учитывалось содержание следующих документов:

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных кружков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на изучение следующих учебных предметов:

1) курс «*Экология растений*» 1 час в 5,6 классах для формирования экологической культуры обучающихся, понимания роли растений в природе и необходимости их охраны, распространения знаний о принципах устойчивого природопользования;

2) курс «*Введение в информатику*» 1 час в 5,6 классах для формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

3) курс «*Практикум по математике*» по 1 часу в 7, 8 классах вводится с целью развития умений обучающихся работать с учебным математическим текстом

(анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений, решения сюжетных задач разных типов на все арифметические действия.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1 час в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9 классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума

1 час в неделю в 5-6 классах отводится на внеурочное занятие «Я принимаю вызов». Курс направлен на профилактику рисков, развитие ценностей и формирование ответственного поведения через тренинги, игры, дискуссии о стрессе, здоровье и самоопределении

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Недельный учебный план ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	3	3	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	31	32	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	0	7
Введение в информатику		1	1				2
Экология растений		1	1	1			2
Практикум по математике				1	1		2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область		3	2	2	2	2	11
Другие направления внеурочной деятельности		2	3	3	3	3	11

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Целями проведения четвертной и годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Четвертная промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся 5-9 классов. Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная промежуточная аттестация представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
5,6,7,8,9	Русский язык	Апрель	Контрольная работа
5,6,7,8,9	Литература	Апрель	Проверочная работа на основе анализа текста
5,6,7,8,9	Иностранный язык (английский)	Апрель	Контрольная работа
5,6	Математика	Апрель	Контрольная работа

7,8,9	Алгебра	Апрель	Контрольная работа
7,8,9	Геометрия	Апрель	Контрольная работа
7,8,9	Вероятность и статистика	Апрель	Контрольная работа
5,6	Введение в информатику	Апрель	Тестирование с выполнением практической части на компьютере
7,8,9	Информатика	Апрель	Тестирование с выполнением практической части на компьютере
5, 6,7,8,9	История	Апрель	Контрольная работа
9	Обществознание	Апрель	Контрольная работа
5, 6,7,8,9	География	Апрель	Контрольная работа
7,8,9	Физика	Апрель	Контрольная работа
5,6,7,8,9	Биология	Апрель	Контрольная работа
5,6	Экология растений	Апрель	Исследовательский проект
8,9	Химия	Апрель	Контрольная работа
5,6,7	Изобразительное искусство	Май	Творческий проект
5,6,7,8	Музыка	Май	Творческий проект
5,6,7,8,9	Труд (технология)	Май	Творческий проект
8,9	Основы безопасности и защиты Родины	Май	Тестирование, выполнение практической части
5,6,7,8,9	Адаптивная физкультура	Май	<p><i>Теоретическая часть</i> (Тестирование)</p> <p><i>Практическая часть</i> (сдача нормативов по уровню физической подготовленности)</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830049

Владелец Вештемова Елена Николаевна

Действителен с 01.11.2025 по 01.11.2026